رئوس اصلی جلسات درس:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | کلیات نورو آناتومی |
| 2 | بافت شناسی و تکامل جنینی سیستم عصبی |
| 3 | نخاع)ویژگی های ظاهری، ماده خاکستری و هسته های نخاعی) |
| 4 | نخاع)ماده سفید و راه های صعودی و نزولی و بین قطعه ای( |
| 5 | ساقه مغز (ویژگی های ظاهری و مقاطع عرضی) |
| 6 | هسته های اعصاب کرانیال و توزیع آنها |
| 7 | مخچه)خصوصیات ظاهری و تقسیمات، ماده سفید، ماده خاکستری و هسته ها |
| 8 | تلانسفالون (ویژگی های ظاهری و تقسیمات( |
| 9 | تلانسفالون )ماده سفید و ماده خاکستری مخ( |
| 10 | هسته های قاعده ای و دیانسفال |
| 11 | تشکیلات مشبک و سیستم لیمبیک، دستگاه عصبی خودکار |
| 12 | دستگاه بطنی، پرده های مننژ مغز و نخاع و خونرسانی سیستم عصبی مرکزی |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |



**راهنمای مطالعه دانشجویان**

**«Study guide»**

**عنوان درس: نوروآناتومی تئوری**

**رشته تحصیلی: پزشکی مقطع تحصیلی: دکترای عمومی**

**تعداد واحد: 1.5 پیشنیاز: ندارد**

**گروه آموزشی: علوم تشریحی**

**مدرس/ مدرسین: دکتر افسانه مافی**

اهمیت این درس در یک پاراگراف:

**از آنجا كه دانشجويان پزشكي مدتي از دوره هاي كار آموزي و كار ورزي را در بخش هاي اورژانس**

**و مغز و اعصاب سپري مي كنند و همچنين تعدادي از آنها بعد از فارغ التحصيلي در همين بخش ها به فعاليت مي پردازند و تعدادي نيز متخصص در رشته مغز و اعصاب چه داخلي و چه جراحي مي گردند. بنابراين دانستن نوروآناتومی براي دانشجويان اين رشته مهم مي باشد.**

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

با توجه به حجم بالای اصطلاحات علمی این علم، دانشجویان در به خاطر سپاری این اصطلاحات با مشکل مواجه می شوند که نیاز به مرور مکرر این اصطلاحات می باشد و با تمرین و ممارست دانشجویان قابل حل است.

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

تمرین و یادگیری با استفاده از جسد، مولاژ، اسکلت طبیعی و طراحی تصاویر

منابع اصلی درس:

1- Clinical Neuroanatomy of Richard Snell

2- Barr's\_The\_Human\_Nervous\_System\_

اطلس آناتومی نتر

هدف کلی درس:

**دانشجو بايستي در پايان دوره ساختمان ماكروسكوپي عناصر تشريحي دستگاه عصبي و نيز ساختمان**

**ظاهري و دروني آن و نكات باليني مرتبط با آنها را جهت مطالعات علوم پايه و باليني بعدي بشناسد.**

روش تدریس:

**با استفاده از** سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ترسیم تصاویر بر روی تخته وایت برد با استفاده از ماژیک های رنگی، پاورپوینت، فیلم آموزشی، آشنایی دانشجویان با ساختارهای سیستم عصبی انسان با بهره گیری از بنر های آموزشی و اطلس**در کلاس درس می باشد.**

روش ارزشیابی این درس:

انجام تکالیف کلاسی شامل تهیه خلاصه مطالب کلاسی و ارائه گزارش کار و ترسیم تصاویر مربوط به هر جلسه و **سئوال و جواب از دانشجو** ۱۰ ٪

آزمون های کوتاه هفتگی با طرح سوالات پاسخ نگاری ۱۰٪

امتحان میان ترم ۳۰٪

امتحان پایان ترم **به صورت كتبي بوده كه سئوالات به شكل تستي، تشريحي و تصويري مي باشد** ۵۰٪

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

انجام تکالیف کلاسی شامل تهیه خلاصه مطالب کلاسی و ارائه گزارش کار و ترسیم تصاویر مربوط به هر جلسه و پاسخ به سوالات مطرح شده در کلاس درس

شرکت در آزمون های کوتاه هفتگی - شرکت در امتحان میان ترم - شرکت در امتحان پایان ترم